

学校教育目標 **たくましく 心豊かで いのちかがやく子の育成**

めざす子ども像

- い** いきる力がある子
- わ** わかちあいわかりあえる子
- ね** ねっこを太く
自分を大事にできる子

取り組む子どもの姿

- 1. めあてに向かって行動**
夢や目標、ゴールや実現したいことの意識化
- 2. 互いの持ち味を尊重**
多様性を認め合い、安心できる学級
- 3. ふるさとの担い手となる**
地域とつながり、地域とともに

★その他の重点事項★

- ・学びを支える生活習慣
⇒早寝・早起き・朝ごはん運動
- ・課外における自主的な学習機会の活用
⇒家庭学習、らくらく勉強会、土曜教室
- ・ICTの効果的な活用とモラル教育
⇒人権擁護員・警察と連携した取組

経営の柱

「やってみよう」

ワクワクを創る！
生きる力の根っこを育む！

めざす教職員像

- 使命感・責任感・愛情をもった教職員
- 柔軟性・創造性・専門性を備えた教職員
- 豊かな人間性と社会性に富んだ教職員

取り組む教職員の姿

- 1. 読み解く力の視点を踏まえた子ども主体の授業づくりに向けて、実践を積み、互いに切磋琢磨する。**
- 2. 自尊感情の育成と安心・安全な居場所づくりに取り組み、持ち味が発揮できる学校を築く。**
- 3. 地域の主体者としての意識を高めるため、あいさつ運動を始め積極的に社会参加する機会をつくる。**

★その他の重点事項★

- ・特別支援教育、人権教育の連携と充実
- ・「ねっこタイム」の工夫と充実
- ・とにかくやってみる、やめてみる、変えてみる
働き方改革
- ・子どもに任せる授業づくり学校づくり
- ・互いの強みを生かし合う同僚性の向上とOJTの推進

保護者

岩根小CS

教職員

家庭・地域

- PTA・地域学校協働活動への参画
- 双方向の連絡・相談
・懇談
・ケース会議による支援方策
・支援や協力の要請、協議
- タイムリーな情報発信
・メール配信、校報、通信、HP
・公共の機関や団体
・マスコミや企業等

21世紀の岩根の子どもを育てる推進委員会

《令和8年度への提言》

- ① **い** いわねえ あいさつ 安全 思いやり
～登下校時の安全確保・いじめの未然防止
・あいさつの推進・SNSの正しい使用～
- ② **わ** わきあいあい あなたの学び 応援団
～読書活動、食育、時間育の奨励～
- ③ **ね** ねがいごと 岩根はひとつ 助け合い
～「チームいわね」の創造・「スクール・コミュニティ」～

関係機関等

- OSC・SSW・家庭教育支援員との連携
- 就学前・小・中との連携
- 専門機関との連携・協働
- ・特別支援学校、医療機関
- ・通級指導教室、発達支援室
- ・日本語初期指導教室
- ・家庭児童相談室
- ・放課後児童クラブ「はねっこ」
- ・警察